**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**за 2024-2025 учебный год.**

Подготовка и проведение итоговой аттестации в МАОУ Кирсановская СОШ проводилась в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов ГВЭ и ОГЭ.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих государственную итоговую аттестацию администрацией школы был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ОГЭ, назначены ответственные и сроки их проведения.

В соответствии с Планом был проведен:

1.Анализ результатов ГВЭ и ОГЭ в 2025 году.

2. Сформирован пакет документов:

1. банк данных на учащихся 9 класса (списочный состав); предварительная информация о количестве выпускников, сдающих ОГЭ по предметам; заявления об участии в ГИА;
2. рабочая документация по организации и проведению ОГЭ из отдела образования и школы (приказы, ППЭ);
3. документация федерального и регионального уровня, реализующие процедуру организации и проведения экзаменов;
4. методическое сопровождение ОГЭ.

3. Своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4. Своевременно осуществлялся документооборот при подготовке ГИА-9.

5. В ходе подготовки и проведения ОГЭ осуществлялся анализ работы классного руководителя 9 класса Фроловой О.А.

6. Осуществлялся планомерный контроль (согласно ВШК) организации учебного процесса в выпускных классах.

7. Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ.

 По результатам работ учителями-предметниками проводился подробный анализ и планировалась деятельность с обучающимися, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

 По итогам тренировочных работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по итогам контрольных работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ГВЭ уделялось учащимся, имеющих низкую мотивацию (Сергушкина К., Тишина А.) через проведение индивидуальных занятий.

8. В период каникул были организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников.

Основными направлениями деятельностипо подготовке к ОГЭ и ГВЭ в школе является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на совещаниях:

- с нормативно-правовыми документами по ГИА и о ходе подготовки к ГИА в школе;

- с итогами проверки по результатам проверки обеспечения дифференцированного подхода к обучающимся, имеющих различную мотивацию, через различные формы работы в рамках подготовки к итоговой аттестации.

2) Направление учителей на районные МО по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков №1 и №2, дополнительных бланков;

2) Оформлен информационный стенд для учащихся 9 класса;

3) Проведены занятия по тренировке заполнения бланков.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания: Протокол №1 от 24 сентября 2024; Протокол №2 от 24 марта 2025 г.

- информирование родителей о процедуре проведения ГИА, особенностях проведения ГИА в 2025 году. Информирование о ресурсах Интернет.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классный руководитель, заместитель директора по УВР).

Программный материал в 9-х классах изучен по всем предметам, 22 обучающихся 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Результаты аттестации за курс основной школы.

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 22 учащихся (14 учащихся по основной общеобразовательной программе, 7 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и 1 учащийся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЛУО). Учащиеся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

 По итогам обучения в 2024-2025 учебном году все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации**,**  81% обучающихся с работами справились: математика-качество - 43 %, русский язык - 57 %.

Учитывая итоги ОГЭ 2024 года необходимо продолжить работу по усилению индивидуальной подготовки учащихся, особенно в период предэкзаменационного повторения для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ОГЭ элементам содержания, осуществление систематической работы с тестовыми заданиями различного уровня сложности.

 По итогам обучения в 2024-2025 учебном году все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, имели следующие показатели:

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ выпускников 9 классе МАОУ Кирсановская СОШ

за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Русский язык** | **Математика** |
| балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Бурангулова Рианна Мираловна | 20 | 3 | **10** | **2** |
| 2 | Гаврилова Дарья Александровна | 22 | 3 | **6** | **2** |
| 3 | Жигунов Матвей Александрович | 31 | 4 | 16 | 4 |
| 4 | Жумаханова Анна Ринатовна | 22 | 3 | 15 | 4 |
| 5 | Колесников Егор Алексеевич | 25 | 3 | 21 | 4 |
| 6 | Кузьмин Александр Максимович | 29 | 4 | 18 | 4 |
| 7 | Куликов Иван Сергеевич | 19 | 3 | 14 | 3 |
| 8 | Ловков Роман Александрович | 28 | 4 | 21 | 4 |
| 9 | Лысенко Владислав Витальевич | 18 | 3 | 16 | 4 |
| 10 | Мищенко Сергей Иванович | 21 | 3 | 8 | 3 |
| 11 | Прижановский Арсений Олегович | 26 | 4 | 14 | 3 |
| 12 | Саипова Каролина Нуруслановна | 25 | 3 | 14 | 3 |
| 13 | Сергушкина Карина Викторовна | 19 | 3 | **3** | **2** |
| 14 | Тишина Александра Николаевна | 22 | 3 | **7** | **2** |
|  | Средний балл/средняя оценка | **23,4/3,6** | **13,1/3,1** |
|  | Успеваемость % | **100%** | **71,5%** |
|  | Качество знаний % | **28,5%** | **43%** |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Биология** | **География** |
| балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Бурангулова Рианна Мираловна | 19 | 3 | **11** | **2** |
| 2 | Гаврилова Дарья Александровна | 22 | 3 | **9** | **2** |
| 3 | Жигунов Матвей Александрович | 26 | 4 |  |  |
| 4 | Кузьмин Александр Максимович | 21 | 3 |  |  |
| 5 | Ловков Роман Александрович | 31 | 4 |  |  |
| 6 | Лысенко Владислав Витальевич | 19 | 3 | 12 | 3 |
| 7 | Мищенко Сергей Иванович | 23 | 3 | 18 | 3 |
| 8 | Сергушкина Карина Викторовна | 14 | 3 | **1** | **2** |
| 9 | Тишина Александра Николаевна | **9** | **2** | **11** | **2** |
| 10 | Жумаханова Анна Ринатовна |  |  | 19 | 4 |
| 11 | Колесников Егор Алексеевич |  |  | 21 | 4 |
| 12 | Куликов Иван Сергеевич |  |  | 15 | 3 |
| 13 | Саипова Каролина Нуруслановна |  |  | 17 | 3 |
|  | Средний балл/средняя оценка | 20,4/3,1 | 13,4/2,8 |
|  | Успеваемость % | **89%** | **60%** |
|  | Качество знаний % | **22%** | **20%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Обществознание** | **История** |
| балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Жигунов Матвей Александрович | 28 | 4 |  |  |
| 2 | Жумаханова Анна Ринатовна | 25 | 4 |  |  |
| 3 | Колесников Егор Алексеевич | 22 | 3 |  |  |
| 4 | Кузьмин Александр Максимович | 20 | 3 |  |  |
| 5 | Куликов Иван Сергеевич | 18 | 3 |  |  |
| 6 | Ловков Роман Александрович | 23 | 3 |  |  |
| 7 | Прижановский Арсений Олегович | 27 | 4 | 22 | 4 |
| 8 | Саипова Каролина Нуруслановна | 34 | 5 |  |  |
|  | Средний балл/средняя оценка | **24,6/3,6** | **22/4** |
|  | Успеваемость % | **100%** | **100%** |
|  | Качество знаний % | **50%** | **100%** |

Результаты ГВЭ выпускников 9 класса МАОУ Кирсановская СОШ

за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Математика | Русский язык |
| оценка | балл | оценка | оценка |
| 1 | Бережняков Вячеслав Игоревич | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | Зверев Никита Игоревич | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | Зуев Александр Николаевич | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Иргалеев Ахтерам Иржанович | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | Пантелеева Виктория Алексеевна | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | Титов Иван Вениаминович | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | Шестаков Артём Александрович | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Средний балл/средняя оценка | **3** | **3,7** |
|  | Успеваемость % | **100%** | **100%** |
|  | Качество знаний % | **0%** | **71,4%** |

 По итогам ГИА 17 выпускников 9 и класса закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на "4" - 4 (23,5%), "3" - 13 (76%).

Учащиеся девятых классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, по математике, зачёт по физической культуре (тестирование и практическая часть), ОГЭ по предметам по выбору: обществознанию, истории, биологии, географии.

 Необходимо отметить, что в ходе итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

-низкий уровень самостоятельности выпускников, не используется опыт, знания и умения в незнакомой ситуации, не наблюдается оригинальность решения проблемы;

- недостаточный уровень сформированности личностной позиции (умение корректно выразить себя речевыми средствами), умение аргументировать свою точку зрения;

- собственное отношение к проблеме и оценка соответствующих знаний ученика для дальнейшей деятельности;

- не умеют ставить перед собой цель и решать задачи.

**ВЫВОДЫ:**

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские классные собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

У учащихся 9 класса по русскому языку и математике на итоговой аттестации процент качества выше, чем процент качества за учебный год, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности выпускников.

Но вместе с тем выявлен и ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- нежелание некоторых детей получать знания.

Учитывая итоги ГИА 2025 года необходимо продолжить работу по усилению индивидуальной подготовки учащихся, особенно в период предэкзаменационного повторения для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ГИА элементам содержания, осуществление систематической работы с тестовыми заданиями различного уровня сложности.

 Рекомендации по улучшению качества образования

Учителям- предметникам, МО:

 - активизировать познавательную деятельность через включение всех видов учебной информации, расширения практики решения познавательных задач, реализации проблемного подхода в обучении; активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход в обучении;

 - использовать многообразные формы организации учебной деятельности учащихся; на каждом уроке использовать задания различной формы: с выбором ответа, на установление соответствия, с развернутым ответом и, предлагаемые задания должны предполагать различные виды деятельности учащихся (называть, характеризовать, определять, сравнивать и др.), а, следовательно, и различные уровни ее сложности, постоянно применять методы и приемы самоконтроля, взаимоконтроля; задания различной формы использовать не только в ходе текущей проверки знаний, но и на этапе итогового контроля;

 - для систематизации знаний по предмету, расширения свойств, приемов использовать дополнительные учебники, дидактические материалы;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровней сложности;

 - ориентировать обучение на всех ступенях на усвоение базовых знаний для этого: вести тематический учет знаний, пробелов; включение в учебный процесс задач с практическим содержанием;

 - на заседаниях методических объединений рассмотреть детально нормативно-правовые, организационные, содержательные особенности экзамена; обсудить выполняемость заданий с позиции критериев оценивания работ выпускников; осуществить разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена, типичные ошибки; спланировать работу МО на следующий учебный год по улучшению качества знаний с учетом результатов ГИА;

 **-** составить план подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году с учетом результатов выполняемости заданий 2025 года на основе дифференцированного подхода;

 -активнее распространять позитивный опыт работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрации ОУ:

- усилить контроль преподаванием математики, в частности объективности выставляемых оценок;

- обеспечить организацию и проведение независимой экспертизы знаний учащихся по математике в течение учебного года, в целях более объективной оценки качества образовательного процесса;

- сформировать учебный план ОУ с учетом подготовки к ОГЭ и ГВЭ;

 - обеспечить системное повышение квалификации педагогов основной школы.

**Мониторинг ГИА (2021 - 2025 г.г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| % успеваемости | % успеваемости | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |
| Математика | 100 | 100 | 85 | 14 | 100 | 0 | 81 | 43 |
| Русский язык  | 100 | 100 | 100 | 57 | 100 | 52 | 100 | 49,9 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 31 | 100 | 0 | 89 | 22 |
| География | 100 | 100 | 100 | 58 | 100 | 0 | 60 | 20 |
| История России | 100 | 100 | 100 | 50 | - | - | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 42 | 100 | 75 | 100 | 50 |
| Информатика | - | - | - | - | 100 | 0 | - | - |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 82 | 100 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |