**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9а и 9б классов**

**за 2022-2023 учебный год.**

Подготовка и проведение итоговой аттестации в МАОУ Кирсановская СОШ проводилась в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов ГВЭ и ОГЭ.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих государственную итоговую аттестацию администрацией школы был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ОГЭ, назначены ответственные и сроки их проведения.

В соответствии с Планом был проведен:

1.Анализ результатов ГВЭ и ОГЭ в 2022 году.

2. Сформирован пакет документов:

1. банк данных на учащихся 9 класса (списочный состав); предварительная информация о количестве выпускников, сдающих ОГЭ по предметам; заявления об участии в ГИА;
2. рабочая документация по организации и проведению ОГЭ из отдела образования и школы (приказы, ППЭ);
3. документация федерального и регионального уровня, реализующие процедуру организации и проведения экзаменов;
4. методическое сопровождение ОГЭ.

3. Своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4. Своевременно осуществлялся документооборот при подготовке ГИА-9.

5. В ходе подготовки и проведения ОГЭ осуществлялся анализ работы классного руководителя 9 класса Кужабековой М.Ю.

6. Осуществлялся планомерный контроль (согласно ВШК) организации учебного процесса в выпускных классах.

7. Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ.

По результатам работ учителями-предметниками проводился подробный анализ и планировалась деятельность с обучающимися, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

По итогам тренировочных работ были выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по итогам контрольных работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ГВЭ уделялось учащимся, имеющих низкую мотивацию (Козлова Ек, Савельев А.) через проведение индивидуальных занятий.

8. В период каникул были организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников.

Основными направлениями деятельностипо подготовке к ОГЭ и ГВЭ в школе является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на совещаниях:

- с нормативно-правовыми документами по ГИА и о ходе подготовки к ГИА в школе;

- с итогами проверки по результатам проверки обеспечения дифференцированного подхода к обучающимся, имеющих различную мотивацию, через различные формы работы в рамках подготовки к итоговой аттестации.

2) Направление учителей на районные МО по вопросам ГИА.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков №1 и №2, дополнительных бланков;

2) Оформлен информационный стенд для учащихся 9 класса;

3) Проведены занятия по тренировке заполнения бланков.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания: Протокол №1 от 24 сентября 2022; Протокол №2 от 24 марта 2023 г.

- информирование родителей о процедуре проведения ГИА, особенностях проведения ГИА в 2023 году. Информирование о ресурсах Интернет.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классный руководитель, заместитель директора по УВР).

Программный материал в 9-х классах изучен по всем предметам, 27 обучающихся 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Результаты аттестации за курс основной школы.

На конец 2022-2023 учебного года в 9а и 9б классе обучалось 29 учащихся (21 учащихся по основной общеобразовательной программе, 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и 2 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЛУО). Учащиеся 9а и 9б класса сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

По итогам обучения в 2022-2023 учебном году все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации**,**  100% обучающихся с работами справились: математика-качество - 14 %, русский язык - 57 %.

Учитывая итоги ОГЭ 2022 года необходимо продолжить работу по усилению индивидуальной подготовки учащихся, особенно в период предэкзаменационного повторения для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ОГЭ элементам содержания, осуществление систематической работы с тестовыми заданиями различного уровня сложности.

По итогам обучения в 2022-2023 учебном году все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, имели следующие показатели:

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ выпускников 9а и 9б класса МАОУ Кирсановская СОШ

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Русский язык** | | **Математика** | |
| балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Атякшева София Александровна | 28 | 4 | 8 | 3 |
| 2 | Воробьёва Арина Николаевна | 27 | 4 |  |  |
| 3 | Глотова Полина Николаевна | 25 | 4 | 10 | 3 |
| 4 | Гололобова Ангелина Дмитриевна | 21 | 3 |  |  |
| 5 | Дородных Алексей Александрович | 21 | 3 |  |  |
| 6 | Жумашев Азамат Серкалеевич | 27 | 4 | 8 | 3 |
| 7 | Ишкова Полина Алексеевна | 23 | 4 |  |  |
| 8 | Кулешов Иван Анатольевич | 22 | 3 | 8 | 3 |
| 9 | Некрылов Даниил Александрович | 28 | 4 | 16 | 4 |
| 10 | Некрылов Павел Александрович | 27 | 4 | 16 | 4 |
| 11 | Половинкин Сергей Евгеньевич | 22 | 3 |  |  |
| 12 | Чумичкин Илья Ренатович | 25 | 4 | 13 | 3 |
| 13 | Юрьев Егор Валерьевич | 28 | 4 | 16 | 4 |
| 14 | Гусев Егор Вячеславович | 18 | 3 |  |  |
| 15 | Исмагилов Данила Русланович | 21 | 3 |  |  |
| 16 | Козлова Екатерина Александровна | 17 | 3 |  |  |
| 17 | Попцова Дарья Александровна | 19 | 3 | 9 | 3 |
| 18 | Руднева Мария Сергеевна | 23 | 4 | 11 | 3 |
| 19 | Савельев Александр Павлович | 23 | 4 | 9 | 3 |
| 20 | Селиванова Кира Евгеньевна | 21 | 3 |  |  |
| 21 | Ужняев Тимур Раджаббекович | 23 | 4 |  |  |
|  | Средний балл/средняя оценка | 23,2/3,6 | | 9/3 | |
|  | Успеваемость % | 100% | | 52% | |
|  | Качество знаний % | 57% | | 14% | |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Биология** | | **Обществознание** | |
| балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Атякшева София Александровна | 29 | 4 | 27 | 4 |
| 2 | Воробьёва Арина Николаевна |  |  | 19 | 3 |
| 3 | Глотова Полина Николаевна | 27 | 4 | 26 | 4 |
| 4 | Гололобова Ангелина Дмитриевна | 18 | 3 | 20 | 3 |
| 5 | Дородных Алексей Александрович | 15 | 3 |  |  |
| 6 | Жумашев Азамат Серкалеевич |  |  | 29 | 4 |
| 7 | Ишкова Полина Алексеевна | 26 | 4 | 16 | 3 |
| 8 | Кулешов Иван Анатольевич | 23 | 3 |  |  |
| 9 | Некрылов Даниил Александрович |  |  | 29 | 4 |
| 10 | Некрылов Павел Александрович |  |  | 19 | 3 |
| 11 | Половинкин Сергей Евгеньевич | 20 | 3 |  |  |
| 12 | Чумичкин Илья Ренатович | 34 | 4 | 32 | 5 |
| 13 | Юрьев Егор Валерьевич | 28 | 4 |  |  |
| 14 | Гусев Егор Вячеславович | 25 | 3 |  |  |
| 15 | Исмагилов Данила Русланович | 16 | 3 | 18 | 3 |
| 16 | Козлова Екатерина Александровна | 18 | 3 |  |  |
| 17 | Попцова Дарья Александровна | 17 | 3 | 20 | 3 |
| 18 | Руднева Мария Сергеевна | 23 | 3 |  |  |
| 19 | Савельев Александр Павлович |  |  | 22 | 3 |
| 20 | Селиванова Кира Евгеньевна | 20 | 3 |  |  |
| 21 | Ужняев Тимур Раджаббекович | 18 | 3 |  |  |
|  | Средний балл/средняя оценка | 22,3/3,3 | | 23/3,5 | |
|  | Успеваемость % | 100% | | 100% | |
|  | Качество знаний % | 31% | | 42% | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **География** | | **История** | |
| балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Атякшева София Александровна |  |  |  |  |
| 2 | Воробьёва Арина Николаевна | 16 | 4 |  |  |
| 3 | Глотова Полина Николаевна |  |  |  |  |
| 4 | Гололобова Ангелина Дмитриевна |  |  |  |  |
| 5 | Дородных Алексей Александрович |  | 4 |  |  |
| 6 | Жумашев Азамат Серкалеевич | 21 | 4 |  |  |
| 7 | Ишкова Полина Алексеевна |  |  |  |  |
| 8 | Кулешов Иван Анатольевич |  | 3 |  |  |
| 9 | Некрылов Даниил Александрович |  |  | 30 | 5 |
| 10 | Некрылов Павел Александрович |  |  | 20 | 3 |
| 11 | Половинкин Сергей Евгеньевич | 17 | 4 |  |  |
| 12 | Чумичкин Илья Ренатович |  |  |  |  |
| 13 | Юрьев Егор Валерьевич |  | 4 |  |  |
| 14 | Гусев Егор Вячеславович |  | 3 |  |  |
| 15 | Исмагилов Данила Русланович |  |  |  |  |
| 16 | Козлова Екатерина Александровна | 12 | 3 |  |  |
| 17 | Попцова Дарья Александровна |  |  |  |  |
| 18 | Руднева Мария Сергеевна |  | 3 |  |  |
| 19 | Савельев Александр Павлович | 17 | 4 |  |  |
| 20 | Селиванова Кира Евгеньевна |  | 4 |  |  |
| 21 | Ужняев Тимур Раджаббекович |  | 3 |  |  |
|  | Средний балл/средняя оценка | 3,6 | | 25/4 | |
|  | Успеваемость % | 100% | | 100% | |
|  | Качество знаний % | 58% | | 50% | |

Результаты ГВЭ выпускников 9 класса МАОУ Кирсановская СОШ

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Математика | | Русский язык | |
| оценка | балл | оценка | оценка |
| 1 | Животков Данил Антонович | 4 |  | 4 |  |
| 2 | Коршунов Никита Александрович | 4 |  | 3 |  |
| 3 | Рассолова Дарья Сергеевна | 3 |  | 4 |  |
| 4 | Саитов Тимур Вильевич | 4 |  | 5 |  |
| 5 | Тонких Кирилл Валерьевич | 4 |  | 3 |  |
| 6 | Фазлутдинов Дмитрий Андреевич | 3 |  | 3 |  |
|  | Средний балл/средняя оценка | **3,6** | | **3,5** | |
|  | Успеваемость % | **100%** | | **100%** | |
|  | Качество знаний % | **67%** | | **50%** | |

По итогам ГИА 20 выпускников 9а и 9б класса закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на "5" - 0 (0%) человек; "4" - 5 (19%), "3" - 15 (55%), "2" - 7 (26%).

Учащиеся девятых классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, по математике, зачёт по физической культуре (тестирование и практическая часть), ОГЭ по предметам по выбору: обществознанию, истории, биологии, географии.

Необходимо отметить, что в ходе итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

-низкий уровень самостоятельности выпускников, не используется опыт, знания и умения в незнакомой ситуации, не наблюдается оригинальность решения проблемы;

- недостаточный уровень сформированности личностной позиции (умение корректно выразить себя речевыми средствами), умение аргументировать свою точку зрения;

- собственное отношение к проблеме и оценка соответствующих знаний ученика для дальнейшей деятельности;

- не умеют ставить перед собой цель и решать задачи.

**ВЫВОДЫ:**

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские классные собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

У учащихся 9 класса по русскому языку и математике на итоговой аттестации процент качества выше, чем процент качества за учебный год, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности выпускников.

Но вместе с тем выявлен и ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- нежелание некоторых детей получать знания.

Учитывая итоги ГИА 2023 года необходимо продолжить работу по усилению индивидуальной подготовки учащихся, особенно в период предэкзаменационного повторения для актуализации знаний учащихся по проверяемым в рамках ГИА элементам содержания, осуществление систематической работы с тестовыми заданиями различного уровня сложности.

Рекомендации по улучшению качества образования

Учителям- предметникам, МО:

- активизировать познавательную деятельность через включение всех видов учебной информации, расширения практики решения познавательных задач, реализации проблемного подхода в обучении; активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход в обучении;

- использовать многообразные формы организации учебной деятельности учащихся; на каждом уроке использовать задания различной формы: с выбором ответа, на установление соответствия, с развернутым ответом и, предлагаемые задания должны предполагать различные виды деятельности учащихся (называть, характеризовать, определять, сравнивать и др.), а, следовательно, и различные уровни ее сложности, постоянно применять методы и приемы самоконтроля, взаимоконтроля; задания различной формы использовать не только в ходе текущей проверки знаний, но и на этапе итогового контроля;

- для систематизации знаний по предмету, расширения свойств, приемов использовать дополнительные учебники, дидактические материалы;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровней сложности;

- ориентировать обучение на всех ступенях на усвоение базовых знаний для этого: вести тематический учет знаний, пробелов; включение в учебный процесс задач с практическим содержанием;

- на заседаниях методических объединений рассмотреть детально нормативно-правовые, организационные, содержательные особенности экзамена; обсудить выполняемость заданий с позиции критериев оценивания работ выпускников; осуществить разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена, типичные ошибки; спланировать работу МО на следующий учебный год по улучшению качества знаний с учетом результатов ГИА;

**-** составить план подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году с учетом результатов выполняемости заданий 2023 года на основе дифференцированного подхода;

-активнее распространять позитивный опыт работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрации ОУ:

- усилить контроль преподаванием математики, в частности объективности выставляемых оценок;

- обеспечить организацию и проведение независимой экспертизы знаний учащихся по математике в течение учебного года, в целях более объективной оценки качества образовательного процесса;

- сформировать учебный план ОУ с учетом подготовки к ОГЭ и ГВЭ;

- обеспечить системное повышение квалификации педагогов основной школы.

**Мониторинг ГИА (2019 - 2023 г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018/2019 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | | |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | | % успеваемости | % качества | |
| Математика | 100 | 5 | 100 | 72,7 | 100 | 23 | | 52 | 14 | |
| Русский язык | 100 | 92 | 100 | 87 | 100 | 77 | | 100 | 57 | |
| Литература | - | - | 100 | 100 | - | - | | - | - | |
| Физика | - | - | 100 | 60 | - | - | | - | - | |
| Биология | - | - | 100 | 43 | 100 | 50 | | 100 | 31 | |
| География | - | - | 100 | 60 | 100 | 33 | | 100 | 58 | |
| История России | - | - |  | - | 100 | 50 | | 100 | 50 | |
| Обществознание | - | - | 100 | 0 | 100 | 70 | | 100 | 42 | |
| Физическая культура | 100 | 92 | 100 | 87 | 100 | 92 | | 100 | 89 | |
| Химия | - | - | 100 | 33 | - | - | |  |  | |
| Английский язык | - | - | 100 | 0 | 100 | 100 | | - | - | |