**Анализ воспитательной работы**

**МАОУ Кирсановская СОШ**

**за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, которые были сформулированы на педсовете школы, а также государственных, областных   и районных программ и проектов, имеющих для школы  большое значение.  Прежде всего,  это:

1.Гражданско – патриотическое направление

2. Социальное направление: "Семья. Здоровье. Социум""   (в рамках  школьной  и государственной программы).

3. Нравственно – эстетическое воспитание (ежегодный фестиваль, посвященный поэзии)

4.В школе реализуются также государственные и областные программы: Спортивные президентские соревнования, профилактика экстремизма и терроризма, антикоррупционное воспитание, формирование здорового образа жизни

1.Методологическая работа

       1. В  2020-2021 учебном  году по рекомендации Министерства образования  проводилась  разработка новой Программы воспитания. Итогом работы коллектива школы стал Проект Программы воспитания на 2021-2025 годы. Были откорректированы цели и задачи воспитания, а также сформулированы 10  направлений  (модулей) в воспитательной работе  нашей школы. Это:

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Школьный урок»

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

4. Модуль «Работа с родителями»

5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Профориентация»

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

8. Модуль «Детские общественные объединения»

9. Модуль «Волонтерство»

10. Модуль «Школьный музей».

В помощь классным руководителям    разработаны планы воспитательной работы, в которых отражены сведения о социальном портрете класса, занятия во внеурочное время, а также помесячный план работы по 10 модулям, календарный план по трем уровням образования (начальной, средней и старшей школы).

2. Методическая работа

Работа МО классных руководителей:

Методическая работа – это составная часть профессионально-педагогической деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия.

Цель методической работы – это оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую  условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

2.Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, технологию проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания.

3. Воспитывать культуру поведения, ответственность и активность обучающихся.

4. Продолжать повышать теоретический и практический уровень

5. Знакомиться с новыми формами по работе с родителями.

6. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.

7. Повышать педагогическое мастерство классного руководителя, принимая участие в конкурсах.

2.Классные руководители работали по следующим направлениям:

- организация классного коллектива;

- организация общественно-полезного труда и внешкольные мероприятия;

- нравственно - патриотическое воспитание;

- здоровый образ жизни обучающихся;

- работа с родителями (законными представителями).

Школьное МО классных руководителей возглавляет Галиева А.И.. На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение прошедшего учебного года доклады готовили: «Индивидуально-профилактичекая работа классного руководителя с детьми «группы риска» *-* Галиева А.И.,«Познавательная активность учащихся школы» - Бокова С.А., «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» - Коновалова И.В., «Роль классного руководителя в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» - Гарифова А.С., «Работа классных руководителей с одаренными детьми» - Казюлина Н.В., «Оценка эффективности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году» - Галиева А.И..

Формой методической работы являются открытые уроки и внеклассные мероприятия. Педагоги показывают своё мастерство и профессионализм, применяя различные формы и методы ведения урока; уроки-зачёты, уроки-лекции, смотры знаний, конференции и др.

Тесную связь со школой поддерживает сельский библиотекарь Кулешова Т.А.. Совместно с учителями были проведены классные часы, викторины, игры, экскурсии.

В течение года посещала школу инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Фатхуллина Н.Р. с разъяснительными беседами для обучающихся.

Кроме этого были проведены:

- консультации для классных руководителей  
- проверка документации классных руководителей  
- помощь в организации работы с родителями (законными представителями)  
- ученическое самоуправление в классе

В течение года:  
1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий)  
2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности  
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий

Каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа  с опаздывающими  и  выяснение  причин  отсутствия  обучающихся

2. Организация  питания  обучающихся

3. Организация  дежурства  по  классу

4. Индивидуальная  работа  с  обучающимися

Еженедельно:

1. Проверка  дневников  обучающихся

2. Проведение  мероприятий  в  классе (по плану)

3. Работа  с родителями (законными представителями) (по  ситуации)

4. Работа  с учителями-предметниками  (по  ситуации)

Каждый  месяц:

1.Посещение  уроков  в  своем  классе

2. Встреча  с родительским  активом

Один  раз  в  четверть:

1.Оформление  классного  журнала  по  итогам  четверти

2. МО  классных  руководителей

3. Проведение  родительского  собрания

4. Анализ  выполнения  плана  работы  за  четверть, коррекция  плана  воспитательной  работы  на  новую  четверть

Один  раз  в  год:

1. Проведение  открытого  мероприятия

2. Оформление  личных  дел  обучающихся

3. Анализ  и  составление  плана  работы  класса

4. Статистические  данные  класса (1 сентября)

Тема методического объединения классных руководителей – Взаимодействие семьи, школы, социума;

Тема методического объединения учителей – предметников – Воспитательные аспекты урочной деятельности;

-август 2022 г - педсовет, посвященный выработке и утверждению направлений ВР в классах и школе,

- сентябрь 2022 г-совещание классных руководителей и учителей по организации дополнительного образования  и внеурочной работы (кружков и спортивных секций) на базе ОУ

- в течение учебного года-консультации классных руководителей по организации общешкольных мероприятий.

 3.Контроль

   В 2022-2023 учебном году в школе работали:

-5 классов начальной школы,

- 8 классов средней и старшей школы,

-  всего  в 13 классах  работали 13 классных руководителя

       По плану работы школы классные руководители готовили  планы воспитательной работы (на 1 и 2ое полугодие).

         В течение учебного года осуществлялся  контроль ведения журналов классных руководителей:   ведения документации (страницы «Классный час», планов и отчетов по воспитательной работе), проведения  общешкольных радиоуроков и составления методических разработок к ним. Кроме этого проводилось согласование мероприятий с руководителем ДДТ,   социальным педагогом,старшей вожатой, учителем по ОБЖ  и  т.д.

              В течение учебного года в ИМЦ, Администрацию  и РОО Тоцкого района предоставлялись сведения о деятельности школы:

- информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях - в целях популяризации деятельности ОУ  и информированности граждан МО Кирсановский сельсовет ,Тоцкого района,

-  отчеты о выполнении программ по антикоррупционному поведению, по профилактике экстремизма, антинаркотической работе (здоровьесбережению),  мероприятиям по гражданско – патриотическому направлению и др.

**Виды контроля**

- контроль классных журналов (4раза в год)

- сведения об участии в программе «Президентские состязания» различного уровня

- проверка дневников

-занятость в кружках

- сведения о нахождении во время школьных каникул

- контроль планов и отчетов по ВР в классах

-сведения о своевременности выполнения функциональных обязанностей классными руководителями (сводная таблица)

Информация о воспитательной работе школы   регулярно дается на сайт школы.

В школе имеется методический уголок, в котором хранятся личные папки учителей, методическая литература. В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса организовано взаимопосещения уроков, мероприятий; проводились предметные олимпиады. У каждого классного руководителя свой методический день. Он предназначен для углубления знаний по предмету и повышения своего профессионального уровня.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:  
• более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;  
• происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;  
• у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;  
• воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению УВ личности, УВ детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, взаимодействие с офицерами воспитателями;  
• бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:  
• проверка воспитательных планов классных руководителей;  
• посещение открытых воспитательных мероприятий;  
• посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала;

• проверка дневников поведения класса, журналов инструктажей и дневников учащихся школы.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей (законных представителей) к совместной деятельности Казюлина Н.В., Галиева А.И., Маковеева Н.А., Бокова С.А., Годжаева А.С. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Казюлина Н.В, Галиева А.И., Коновалова И.В., Бокова С.А., Хорохорина Т.В., Гарифова А.С.

Но в школе еще много проблем, которые нужно решать. Классным руководителям необходимо разнообразить виды воспитательных работ, шире использовать нестандартные формы проведения мероприятий. Необходима ежедневная кропотливая работа по борьбе с вредными зависимостями, по выработке учащихся навыков культурного поведения. Надо планировать проведение методических недель по воспитательной работе, больше проводить внеклассных открытых мероприятий. Четче определять задачи и планы по их выполнению по каждому направлению воспитательной работы. Отслеживать степень воздействия на детей, способствовать повышению активности, инициативы, самостоятельности, а главное сплоченности коллективов учащихся. Мы стараемся строить воспитательный процесс, делая ставку на создание ситуации успеха, цикла разнообразных дел, в которых может проявить себя каждый класс. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, 95% намеченных мероприятий проведено, 5% по объективным причинам нет. Совместное проведение классных часов, внеклассных мероприятий делают жизнь ребят более интересной и насыщенной, способствует формированию общешкольного коллектива. Менее активны в этом учебном году были учащиеся 1, 3 классов.

В 2022-2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3. Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.
4. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
5. Итоговое заседание. Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето-2023. Анализ  деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

*Результат:*

1. В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов.

- Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

1. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.(Мелихова Т.С., Шиповских О.С..)

*Проблемное поле:*

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2. Низкий уровень участия классных руководителей в конкурсах различного уровня.

3.Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению воспитательных мероприятий с использованием инновационных технологий.

2. Активизировать участие в творческих конкурсах различного уровня.

3. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

**2. .Социально-педагогическая работа:**

      Одной из важных задач в организации воспитательного процесса в школе является установление,  так называемой,   обратной связи, т.е. определение того, насколько успешно решается в школе основная задача: создание благоприятных условий для развития личности и ее самореализации в условиях школы.  С этой целью  в школе проводятся опросы, анкетирование учащихся, направленные на определение их отношения или предпочтений по целому кругу вопросов, входящих, прежде всего,  в компетенцию специалистов школы: психолога и социального педагога. Важным является также определение отношения учеников к организации досуговой деятельности, проводимым в школе мероприятиям. У каждого специалиста есть своя сфера ответственности.

  Для разрешения конфликтов в школе работает Служба медиации, которая  решает вопросы между учениками, учителями и родителями.  В этом учебном году подобных конфликтов не было.

 Социальный педагог школы Маковеева Н.А. проводит обследования, в результате которых выявляются особенности детей и подростков, характер их взаимоотношений в классных коллективах, предрасположенность к агрессии, вредным привычкам и другим проявлениям ассоциального поведения.  В старших классах ведется работа по профориентации, выбору будущей профессии, точнее профессиональных предпочтений  подростков. Проводится систематический мониторинг личностных качеств первоклассников, уровня адаптации с целью оказания своевременной помощи для создания условий успешного обучения.

 Главными задачами деятельности социального педагога  в данном направлении являются:

-предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;

-оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

-выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов;

-выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

-организация в школе спортивных общедоступных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

-просветительская работа с родителями;

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

-совместные действия школы с ­­­­ отделением полиции и КДН и ЗП Тоцкого района;

-сотрудничество с центром социальной помощи семье и детям Тоцкого района:

-сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних ;

-совместные действия школы и медицинской службы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1.  Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).

2.  Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

3.  Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.

4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей

5.  Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.

6.  Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

7.  Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояла цель: способствовать созданию  условий  для  формирования важнейших качеств личности обучающегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

**Задачи** воспитательной работы:

1. От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
2. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

# Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

# Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

1. Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
2. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **I четверть** | |
| 1 сентября | Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»  Всероссийский урок мира |
| сентябрь | Линейка памяти «Детям Беслана посвящается», внеклассные мероприятия «Терроризм-угроза 21 века», «Трагедия Беслана», конкурс рисунков «Дети против терроризма» |
| сентябрь по май | Профилактические мероприятия в сфере защиты персональных данных |
| в течение года | Мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма |
| в течение года | Просмотр вебинаров, открытых уроков Финансовой грамотности, Проектории |
| 11-13 сентября | Всероссийская акция «Помоги первым» |
| 23 сентября | Акция Пластиквотчинг |
| с 23 по 27 сентября | Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах |
| 5 октября | День учителя |
| октябрь | Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству И.С.Тургенева |
| октябрь | Месячник гражданской обороны |
| 12-25 октября | Областной месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи |
| с 28 октября по 2 ноября | Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| **II четверть** | |
| ноябрь | День матери -«Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках» |
| 13-24 ноября | Память героев |
| 18 ноября | Областная акция «Пост прав ребенка» |
| с 31 октября по 14 ноября | Неделя сбережений |
| 21 ноября | Акция «Международный день отказа от курения» |
| с 22 по 26 ноября | Мероприятия по предотвращению несчастных случаев на водоемах в весенний период среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций |
| с 25 по 30 ноября | Неделя энергосбережения под девизом «С уважением к энергосбережению» с целью формирования у учащихся и их родителей энергосберегающей и экологической культуры |
| 3 декабря | Единые уроки мужества -День Неизвестного Солдата, День героев России |
| 12 декабря | День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация |
| с 11 по 22 ноября  с 16 по 27 марта | Всероссийская Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (с учащимися 7-11 классов проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД в подростковой среде» заведующим Кирсановским ФАП Чернышовой Е.В.. Социальным педагогом проведено анкетирование, по выявлению компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции, выданы информационные буклеты, оформлен информационный стенд, проведена игра для старших классов по станциям «СТОП/ВИЧ/СПИД») |
| 25 ноября –  10 декабря | Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл |
| 14-20 декабря | Неделя безопасности |
| 28-29 декабря | Новогодние утренники |
| **III четверть** | |
| 12 января-  1 февраля | Конкурс сочинений «Без срока давности» |
| со 2 января по 28 февраля | Физкультурно-оздоровительная Акция «Зимние забавы» |
| с 28 января по 20 февраля | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело-Родине служить» |
| с 18 по 27 января | Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб» |
| 27 января | «Неделя памяти», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста |
| с 3 по 23 февраля | Акция «Твори добро», приуроченная ко Дню защитника Отечества |
| 12-22 февраля | Акция «Твори добро» (помощь ветеранам) |
| 13 февраля | Спортивное мероприятие «Лыжня России– 2021» |
| 1 марта | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
| 2 марта | Уроки, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций |
| 5-8 марта | Всероссийская акция «Вам, любимые» |
| 10-17марта | Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией |
| март | Международный женский день. Видеопоздравления |
| с 1 марта по 8 мая | Областная социально-патриотическая акция «Открытка ветерану», посвященная празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне |
| 24 марта | Акция «Белая ромашка» |
| **IV четверть** | |
| 5-11 апреля | Областная акция «Зарядка для жизни» |
| 5-10 апреля | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики |
| 30 апреля | Праздничный концерт, посвященный 76-летию Победы в ВОВ |
| 25 мая | «Последний звонок» |
| с 15 по 30 июня | Антинаркотический месячник |
| в течение учебного года | Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков |

Цель данных мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Гражданско – патриотическое воспитание в школе ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

***Цель:*** Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа по   гражданско-патриотическому воспитанию в 2021- 2022г. проводилась согласно утвержденной Программе воспитания. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии Дня Великой Победы традиционно в нашей школе проходит «Вахта Памяти». В рамках проведения  «Вахты Памяти» в  школе прошли мероприятия, посвященные  Великой Победе.  Штаб «Армия Милосердия» в составе 10 учащихся провели операцию «Обелиск», помогли в благоустройстве памятника ВОВ. Прошла работа тимуровских отрядов (30 учащихся) помощь труженикам тыла, пожилым людям. Во всех классах (с 1по 11 класс) прошли Уроки мужества встречи с тружениками тыла, встречи с участием шефов 385 артиллерийской бригады «Из одного металла льют медаль за бой и медаль за труд», «Дети войны». Учащиеся школы вместе с классными руководителями оформили свои кабинеты, стенд на 9 мая и школьный музей. Прошёл конкурс детского рисунка «День Победы» в начальных классах (45 учащихся), в среднем звене прошёл конкурс плакатов «Ради жизни на земле» (34 учащихся). Ребята нашей школы активно участвовали в различных школьных и муниципальных конкурсах, посвященных 76-й годовщине в Великой Отечественной войне. Все мероприятия были объединены одной идеей: сделать праздник Великой Победы искренним, сердечным и памятным.

Мы помним! Мы гордимся!

Месячник пооборонно-массовой и военно-патриотической работы в МАОУ Кирсановская СОШ прошёл с 01.10 по 31.10.2021 г.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по оборонно-массовой и спортивной работы, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:  
 - формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;  
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;  
 - воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;  
 - сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:   
 - классные часы;  
 - соревнования;  
 - тимуровская работа;  
 - уроки мужества;   
 - праздники;  
 - конкурсы.  
   Месячник военно-патриотического воспитания  в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно.  
   Он включил в себя тематические  выставки  в школьной библиотеке, соревнования по дзюдо, по лыжным гонкам, конкурс-представление рисунков. Все эти мероприятия очень важны  для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.  
В каждом классе были проведены Уроки мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества.   
 В течение месячника на классных часах были организованы тематические просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики.  
  Все мероприятия месячника носили массовый характер. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе.   
  По итогам месячника подведены итоги, награждены победители конкурсов и соревнований, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчёты, систематизированы тематические наработки.  
Самыми яркими и массовыми являлись следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы.  
- Классные часы и уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы, были проведены в каждом классе.  
- Киноклубы – просмотр художественных фильмов о войне (1-6 классы)  
- Среди учащихся 8-10 классов были проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

- 8 февраля -ко Дню героя-антифашиста была проведена линейка и в рамках проведения месячника оборонно –массовой работы проводились уроки Мужества, посвящённые Дню героя –антифашиста и 98-летию со дня рождения А.М.Матросова.

- 13.02.2022 года в школе была проведена «Лыжня России-2022».

- 11, 15 февраля для учащихся 6-10 классов был проведён Урок мужества, посвящённый 33-летию вывода советских войск из Афганистана. Перед учащимися выступил участник боевых действий в Афганистане Балакин Леонид Борисович.

- 20 февраля были проведены эстафеты среди мальчиков начальных классов «Зимние забавы».

- Для учащихся 5-8 классов был проведён смотр строя и песни.

- 2 февраля для учащихся 9-10 классов был проведён конкурс «А ну-ка, парни!»

Учащиеся нашей школы в период проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы приняли участие в районных мероприятиях: команда нашей школы участвовала в соревнованиях «А ну-ка, парни!»( 2 место), в районном турнире по дзюдо, посвящённый 33-летию вывода войск из Афганистана, в районном Этапе конкурса детских проектов «Я-гражданин России»(3 место), в районных соревнованиях по лыжным гонкам.

В рамках гражданско-правового воспитания в декабре был организован месячник по правовому воспитанию учащихся провели месячник правовых знаний: детский Референдум, Молодежный референдум, кому исполнилось 14 лет, приняли участие в электронном голосовании. (25 человек).

 Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами (проектами законов);

д) профилактика дорожного травматизма;

е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

ж)профилактика безопасного пользования сети интернета.

Вопросы работы по правовому и превентивному воспитанию учащихся рассматривались на протяжении года на совещаниях при директоре и совещаниях при завуче:

-Об итогах проведения месячника профилактики дорожно-транспортных происшествий;

-Дежурство учителей и учащихся в школе;

-Профилактика травматизма в школе;

-Предупреждение правонарушений среди учащихся;

-Итоги проведения дня ГО, Недели охраны здоровья, Недели жизнедеятельности. Охрана труда, месячника правовых знаний, декады физкультуры и спорта.

-Организация работы классных руководителей с детьми девиантного поведения и детьми из «кризисных» семей.

-О посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в группе риска.

-Об итогах обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, лишённых родительского попечения и многодетных семей, кризисных семей.

-Об организации летнего оздоровительного отдыха школьников.

С целью мониторинга работы педагогического коллектива по вопросу правового воспитания учащихся, профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся заместителем директора по воспитательной работе была проведена проверка работы социального педагога, классных руководителей по данному направлению воспитательной работы.

В результате проверки было установлено, что традиционно система работы по профилактике правонарушений закладывается на совещании при завуче, которое проходит в первую неделю учебного года. На нём рассматриваются социальные паспорта классов, из которых впоследствии складывается социальный паспорт школы, анализируется состояние работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся, определяются списки девиантных подростков, кризисных семей, семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Во вторую неделю учебного года проходит плановое обследование жилищно-бытовых условий проживания всех выше перечисленных категорий учащихся, а также условия проживания многодетных семей. Полученная информация позволяет организовать проведение заседания при директоре, проводится знакомство с планом работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Во время каникул проводятся совместные рейды администрации школы, участкового инспектора, службы опеки и попечительства. Социальная служба школы работает с учащимися разных категорий, осуществляет консультирование и психологическое просвещение кризисных семей и родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и в группе «риска», а также осуществляет наблюдение, оказывает разные виды помощи опекунам и приёмной семье.

В начале учебного года составляется *база данных* на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учете в школе, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры. Самые «злостные прогульщики» и нарушители дисциплины и общественного порядка приглашаются на беседу к заместителю директора по ВР, социальному педагогу, директору.

В конце каждой четверти на педагогических советах рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, досуговой деятельности учащихся, находящихся на всех видах контроля.

Ведутся журналы учёта индивидуальных бесед социального педагога.

Большой объём работы по профилактике правонарушений среди учащихся проводят классные руководители. В планах воспитательной работы ими планируются мероприятия в рамках недели права, тематические линейки на правовую тематику. Если в классах обучаются дети, состоящие на профилактическом учёте, то классный руководитель обязательно ведёт дневник педнаблюдений детей данной категории.

Выполняется внутришкольный контроль: имеется в наличии соответствующая документация: приказы, планы работы, информация, подведение итогов в виде итоговых справок по данному вопросу.

Работа классных руководителей с родительской общественностью осуществляется в нескольких направлениях. В начале учебного года были обследованы условия проживания детей из многодетных семей.

Основная форма работы классных руководителей с родительской общественностью - родительские собрания, индивидуальные встречи и посещение семьи на дому. В результате проверки планов воспитательной работы классных руководителей было установлено, что в основном норма проведения числа родительских собраний классными руководителями выполняется, протоколы проведённых собраний в наличии. Классные руководители при проведении собраний используют современные, инновационные технологии.

Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети на дороге», также на протяжении учебного года проводятся линейки по правилам дорожного движения, профилактические беседы с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения Фаткулиной Н.Р.. В годовом плане школы утверждены плановые инструктажи по ТБ, которые проводятся классными руководителями перед каникулами, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге в соответствии со временем года и погодными условиями.

С 18.11.2022 года по 18.12.2023 года в школе прошёл Месячник правовых знаний. В рамках проведения месячника были проведены классные часы: «Личная безопасность»(1-4 классы),«Право в нашей жизни»(9-11 классы),«Конституционные права»(8 класс), «Основы правовых знаний» 5-7 классы,30.01.2021 года организована встреча учеников 9-11 классов с представителем прокуратуры Тоцкого района Сукмановой Е.В., встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних Асташовым С.В., Гущиной О.С.

С целью активизации патриотического воспитания учащейся молодежи, увековечивания памяти о солдатах, павших в годы Великой Отечественной войны, гражданах, формирования духовной, правовой, гражданской позиции, любви к своему краю, народу; формирования у молодежи высокого патриотического сознания, чувств верности своей Родине, готовности исполнения гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отчизны в школе каждый год проводится  Месячник патриотического воспитания (февраль), в ходе которого учащиеся принимают участие в конкурсах, акциях, мероприятиях. Очень активно вся школа принимала участие в акции «Помощь ветеранам». Были проведены мероприятия, линейки, встречи, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана.

В сентябре – октябре в школе ведется активная деятельность по формированию органов ученического самоуправления и вовлечению школьников в кружки и секции на базе школы, в которые привлекаются учащиеся из разных классов, стараемся вовлекать в эту работу ребят из «группы риска», однако в классах эти ребята, как правило, не имеют постоянных поручений. Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Кружковой работой в школе охвачены около 72 % учащихся 5-11 классов и 100% начальных классов. Также многие учащиеся школы занимаются в спортивных кружках и секциях учреждений дополнительного образования. На базе школы работают кружки, клубы и спортивные секции, в которых занимаются более ста ребят, получая дополнительные знания.

Согласно годовому плану школы в феврале-марте 2022года была произведена тематическая проверка работы школьных кружков. Всеми руководителями составлены календарные планы, занятия проводятся согласно расписанию. В ходе проверки были посещены занятия кружков, проверены журналы, проведены беседы с руководителями.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в ежегодных районных и областных спортивных соревнованиях.

Также ребята посещают кружки в ДЮСШ, занимаются в Школе искусств, принимают активное участие в жизни села, выступая на всех сельских мероприятиях.

В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие *формы и методы* работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа.

Следует заметить, что классные руководители при организации работы по правовому воспитанию *мало используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.*

*Выводы и рекомендации*:  
1. Одобрить в целом деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию. Однако следует указать классным руководителям на недостаточную индивидуальную работу с учащимися «группы риска». Для таких учащихся необходимо организовать с помощью ученического самоуправления в классах помощь в учебе. Кроме того необходимо вовлечь всех учащихся «группы риска» в кружковую работу и привлекать их к организации и подготовке мероприятий в классах и школе.

2. Классным руководителям при организации, подготовке и приведении классных часов чаще использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий. Привлекать к подготовке школьных и классных мероприятий родителей учащихся.

Духовно-нравственное воспитание

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, ставит цель: помочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения. ***Задачи:*** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 1-5 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (6-7кл.).

КТД «Осень золото роняет», провели месячник правовых знаний: детский Референдум, Молодежный референдум, кому исполнилось 14 лет, приняли участие в электронном голосовании (25 человек).

Проведены: кинолекторий «Права ребенка», классный час «Подросток и закон» (5-9 кл), классный час «Права и обязанности школьника» (1-4кл). Проведена волонтерская акция «Пост прав ребенка».

Учащиеся 6-9 классов приняли активное участие в конкурсах рисунков, посвященных Конституции РФ.

На совместном заседании совета активов ДОО «Армия Милосердия» и Ученического Совета школы собирали круглый стол по проблеме: «Твой Интернет – твоя безопасность!». Где ребята бурно обсуждали, эту проблему и приняли решение, что нужно, развивать свое умение в защите от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации, нравственному, духовному и социальному развитию; учиться отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной.

Проводятся следующие мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Устный журнал «Конституция Российской Федерации» где учащиеся ознакомились с государственной символикой – Гербом, Гимном, Флагом Российской Федерации (1-4 кл).

Посещение школьного музея, заочное путешествие «Перелистывая страницы истории с.Кирсановки». (5-6 классы)

Беседа «Далекой войны солдат». (6-7 классы).

Викторина «Знаешь ли ты юных героев Великой Отечественной войны?» (5-6 кл.)

Конкурс рисунков и плакатов «Нам не нужна война» (1-4 кл.)

Компьютерная презентация «Детство, опаленное войной» (8 класс)

Компьютерная презентация «История войны в судьбе моей семьи» (10 кл).

Участвовали в концерте «Ветераны Великой Отечественной войны,

вам посвящается…». (4-11 кл.)

С учащимися начальных классов на переменах вожатые ДОО «Армия Милосердия» разучивают игры народов России.

ДОО «Армия милосердия» получила Благодарственное письмо за мероприятия, проведенные в рамках единого дня открытых дверей «Будь с нами» от председателя ОООО «ФДО», ОРО РДШ Е.Г. Ильиной, а также получили благодарственные письма активисты Дементьева Варвара, ученица 11 класса и Чернышова Юлия, ученица 10 класса.

По воспитанию нравственных чувств и этического сознания: проведены праздники совместно с родителями:

«Рождественские посиделки», «Мы празднуем Пасху».

В течение учебного года проведены классными руководителями 1-11 классов цикл бесед по этической грамматике по овладению навыками вежливого, приветливого отношения к сверстникам и взрослым:

«Учимся общаться»

«Помоги понять себя»

«Ты живешь среди других людей»

«Уважение в общении»

«Каждый человек интересен»

По воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Проведены экскурсии в школьный краеведческий музей (3-4 кл.), экскурсии в сельскую библиотеку (1-4 кл.), где учащиеся, в ходе которых знакомились с различными видами труда, знакомились с различными профессиями.

Ребята с удовольствием участвуют в субботниках по уборке территории школы. За каждым классом закреплены цветочные клумбы, за которыми они ухаживают на летних каникулах.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

В ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю

учащиеся получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе.

Работа на пришкольном участке, участие в экологических акциях «За чистоту родного края», десантах, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, участие в акции «Помоги зимующим птицам» и т.д.) представляет учащимся получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности.пчастие елями в экологической дены беседы чащимися происжодит

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; происходит обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного.

В школе в 4 классе преподается предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» - учитель Маковеева Н.А. Занятия ребятам нравятся они их посещают с удовольствием.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных  и духовных качеств учащихся.  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии классных руководителей.

*Проблемное поле:*

1.      Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

2.      Низкая активность учащихся 5, 6, 8»б» классов в творческих конкурсах.

3.      Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1.      Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.      Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.      Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4.Работа по  формированию здорового образа жизни.

Реализация программы «Здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Для реализации этого направления разработана программа «Здоровье» (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивный клуб «Сокол»).

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках «Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании» в этом году были проведены следующие мероприятия:

В целях повышения эффективности антинаркотической профилактической работы в школе проведена определенная информационно-просветительская работа: беседы, лекции работников Кирсановского ФАП, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

       В течение 2022-2023 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции«Лёгкая атлетика», «Футбол», «Борьба», «Туризм». Школьники приняли участие во многих районных соревнованиях и заняли призовые места (приложение).

Охват спортивными кружками и секциями составил 60 % учащихся.

Учителем физической культуры Никитиной Г.М.систематически проводились  спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы, Президентские игры, согласно утвержденному плану, веселые старты, мини-футбол, соревнования по настольному теннису, проведены тематические часы, посвященные здоровому образу жизни.

      Заведующей ФАП организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ»,  «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

 Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 7 и 9 классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

*Результат:*

1.Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2.Стабильны результаты спортивных достижений, нужно повысить результативность в легкоатлетических соревнованиях, соревнованиях по лыжам.

*Проблемное поле:*

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

*Возможные пути решения проблем:*

1.   Охват 60 %  занятостью спортом учащихся школы.

2.   Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3.Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов.

Профилактика правонарушений

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа  по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

-велись беседы с учащимися с приглашением участкового, представителей КДН;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

  Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

     Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости.

   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет.

В МАОУ Кирсановская СОШ на внутришкольном учете состоят 8 обучающихся:

- Сёмин Константин Андреевич-3 класс

- Белов Данил Сергеевич-6 класс

- Бурцев Матвей Олегович-6 класс

-Зверев Никита Игоревич-7 класс

-Тишина Александра Николаевна- 7 класс

- Исмагилов Даниила Русланович – 9 «б» класс

**-** Гололобова Ангелина Дмитриевна – 9 «а» класс

Заместителем директора по ВР Галиевой А.И. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

  В течение года  не только добросовестно выполняли  обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Бокова С.А., Хорохорина Т.В., Коновалова И.В.социальный педагог Маковеева Н.А..

Сначала нового года в школе работает служба медиации. Служба школьной медиации является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся.

***Целью*** деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

***Задачами*** деятельности службы школьной медиации являются:

1.      Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

2.      Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Частые нарушения были совершены учащимися 6, 8 «б» классов. Классным руководителям данных классных коллективов необходимо больше уделять внимание  этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

*Результат:*

1.    Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание при необходимости помощи.

3.  Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

4. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

*Проблемное поле:*

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1.      Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.      Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3.      Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Работа с родителями

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей через родительские всеобучи. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

     В системе проводятся общешкольные тематические родительские всеобучи.

    В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Осенний праздник», «День матери», новогодний утренник, день защитника Отечества.  Классные руководители тесно взаимодействуют с членами классного родительского комитета.

*Результат:*

1. Уровень взаимодействия школы с родителями остался на прежнем уровне.

2. Повысился  уровень посещаемости общешкольных родительских всеобучей по сравнению с прошлым годом.

*Проблемное поле:*

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1.      Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.       Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Развитие  ученического самоуправления

            В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год.  По традиции, в сентябре 2021 года было проведено заседание школьников, сформирован Совет учащихся. Председателем была избрана ученица 10 класса Мелентьева Юлия , командиром «Армии Милосердия»ученица 10 класса Чернышова Юлия.   Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Хорошо организована работа  классного ученического самоуправления в 8 классе руководитель Бокова С.А., в 10 классе руководитель Хорохорина Т.В., 9»а» классе Гарифова А.С.

*Результат:*

1.        Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

 Дополнительное образование

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 35 кружков и секций. Охват учащихся дополнительным образованием составил 100 %. Количество кружков увеличилось, у детей появилась  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных, патриотических и художественных мероприятий. Ребята с удовольствием посещали такие кружки, как: «Туризм», «Лёгкая атлетика» (руководитель Никитина Г.М.), «ЮИД» (руководитель Годжаева А.С.), «Шахматы» (руководитель Казюлина Н.В..), «Основы художественного чтения» (Мелешко Ю.Н.).Ребята принимали участие  во всех видах соревнований на уровне школы, района, занимая призовые места (см. приложение).

*Результат*:

1.      Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2.      Рост мастерства, творческой активности учащихся.

*Проблемное поле*:

1.  Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

*Возможные пути решения проблем:*

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений физкультурно-оздоровительного, художественного, экологического, туристско-краеведческого, декоративно-прикладного направлений.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса;

-организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;

- добиться полного охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

 - совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

**Приложение**

**Результаты участия МАОУ Кирсановская СОШ в районных, областных**

**и всероссийских мероприятиях (2022 – 2023гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | ФИО участника | результативность |
| 1 | Районный турнир по футболу, посвящённый памяти Аскарова Ф.А. | Шайхутдинов К.А.(команда) | 2 место |
| 2 | Легкоатлетический турнир «Осенние ласточки» | Тишина Александра  Пикина Дарья  Кулешов Иван  Волкова Джамиля  Куликов Александр  Рустамов Рустам  Чернышова Юлия  Гусев Егор  командное | 3 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| 3 | Легкоатлетический кросс | Суркова Анастасия  Прокофьева Татьяна  Куликов Александр  Гусев Егор  Шамшаева Татьяна  Петров Алексей  Шамшаева Дарья  Чернышова Юлия  Тишина Александра  Селиванова Карина  Кулешов Иван | 3 место  3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
|  | 12.11.2022 первенство по волейболу среди женщин | Селиванова Кира  командное | Лучший игрок  3 место |
| 4 | Районная Учебно- практическая конференция «Шаг в будущее» номинация естественно-научная | Глотова Полина | 3 место |
| 5 | Мини-футбол среди юношей 2008 года рождения и младше | Степанов Егор  Прохоров Сергей  Кульнев Матвей  Козельских Максим  Жигунов Матвей | 3 место командное  Лучший игрок |
| 6 | Районный турнир по футболу, посвящённый памяти Аскарова Ф.А. | Ужняев Тимур  Степанов Егор  Прохоров Сергей  Кульнев Матвей  Кулешов Иван  Колесников Иван  Козельских Максим  Исмагилов Данил  Жигунов Матвей  Дородных Алексей  Бурцев Матвей | 2 место  Лучший игрок |
| 7 | Областной турнир по дзюдо, посвящённый Всемирному дню Дзюдо ( среди юношей и девушек 2012-2013 года рождения) | Шестопалова Татьяна | 3 место |
| 8 | Xобластной конкурс исследовательских и проектных работ «»Многонациональное Оренбуржье» | Годжаева Амина  Стукалова Полина | 2 место  (районный этап)  3место  (областной этап)  1 место(районный этап)  3место(районный «Шаг в будущее)  Участник(областной этап) |
| 9 | Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса №Готов к труду и обороне» | Волкова Джамиля  Шестопалова Татьяна  Саитов Тимур  Зверева Ольга  Чернышова Юлия  Командное | 3 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место |
| 10 | Поэтическая гостиная «Поэзия юных» | Чумичкин Илья | участник |
| 11 | Новогодний турнир по дзюдо | Антимонов Артём  Шестопалова Татьяна  Федоров Денис  Зданкевич Данил  Мещеряков Максим  Зверева Ольга  Денишева Розалина  Шестакова Елизавета | 3 место  1 место  2 место  2 место  2 место  1 место  3 место  2 место |
| 12 | Областной конкурс «История Военно-Морского Флота России» | Зданкевич Данил  Годжаева Амина | 1 место(районный)  2 место(районный) |
| 13 | Районное личное первенство по шахматам «Зимний блиц-2023» | Бреус Кирилл | 2 место |
| 14 | 23.01.2023. Районные состязания «А.ну-ка, парни!» | Перетягивание каната  Савельев Александр(разборка-сборка автомата) | 2 место  3 место |
| 15 | 20.12.2023 Районные соревнования по лыжным гонкам | Чернышова Юлия  Юноши 16-17 лет | 1 место  3 место |
| 16 | Победитель областной акции «Вахта Памяти» | общешкольное | Победитель областной акции «Вахта Памяти» |
| **17** | Районное Первенство по лёгкой атлетике | Мурзагалиев Аслан | 1 место по метанию надувного мяча из положения сидя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Военно-спортивные игры, посвящённые Дню Защитника Отечества(20.02.2023) | Команда  Интеллектуальный конкурс  Силовая гимнастика  Первая доврачебная подготовка  Селиванова Кира(силовая гимнастика) | 3 место  3 место  2 место  2 место  1 место |
| 19 | Соревнования спортивных семей в XXIIобластных зимних сельских спортивных играх «Оренбургская снежинка» | Семья Куликовых | 1 место( в районных, областных) |
| 20 | Районные лыжные гонки | Чернышова Юлия  команда | 1 место  3 место |
| 21 | IXВесеннее первенство по волейболу среди девушек, посвящённое 8 марта | Селиванова Кира  команда | Лучший игрок  За волю к победе |
| 22 | Соревнования по мини-лапте | Команда  Попцова Дарья  Тишина Александра  Волкова Джамиля  Колесникова Анастасия  Гололобова Полина  Алпатова Дарья  Пикина Дарья | 3 место |
| 23 | VIIIВсероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»(областной этап) | Кушнарева Евгения  Зданкевич Данил | Участие  2 место |
| 24 | Муниципальный этап игр ШСК( баскетбол)23.03.2023 | Куликов Александр  Бурцев Матвей  Мещеряков Андрей  Мурзагалиев Аслан  Петров Алексей  Рустамов Рустам  Сурков Евгений  Тузов Игорь | 3 место  Лучший игрок |