**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Оренбургская область‌‌**

**‌****Тоцкий район‌**​

**МАОУ Кирсановская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бокова С.А.Протокол №1 от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мелешко Ю.Н.Протокол от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Емельянова И.Э.Приказ 337-од от «30» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Юные патриоты»**

для обучающихся 7 классов

​

**с. Кирсановка‌** **2023 год‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Юные патриоты» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р
3. Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.
4. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
6. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель рабочей программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

**Задачи:**

***обучающие*** – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

***воспитательные*** - способствовать формированию общест­венной активности личности и гражданской позиции;

***развивающие*** – содействовать развитию самостоятельности, ответственно­сти, потребности в саморазвитии.

**Общая характеристика программы «Юные патриоты»**

Рабочая программа«Юные патриоты»относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, региону, государственной символике РФ, Оренбургской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Юные патриоты» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

**Описание места программы «Юный патриот»**

 Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 7 классов. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

 Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в кабинете истории.

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юные патриоты»**

**Личностные УУД:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

**Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

**Предметные УУД:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

**Содержание программы «Юные патриоты»**

Первый раздел ***«Моя семья – моя Россия» (16 ч.)***

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

Второй раздел ***«Россия – наша Родина»*** ***(18 ч.)***

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

**Планируемые результаты изучения учащимися**

**программы «Юные патриоты»**

***Учащиеся должны знать:***

-историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи;

-историю семейных реликвий;

-традиции и обычаи своей семьи;

-историю государственных символов России;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

***Учащиеся должны уметь:***

-составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;

-хранить семейные реликвии;

-рассказать об истории своего Отечества;

-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;

-умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юные патриоты» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

*Формы и средства контроля:*

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;

-диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;

- педагогическое наблюдение;

- портфолио достижений (положение о портфолио);

- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;

- анкетирование учащихся;

- выполнение проектов.

**Тематическое планирование программы «Юные патриоты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Моя семья – моя Россия» | 16 |
| 2 | «Россия – наша Родина» | 18 |
|  |  | 34 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Необходимое оборудование и оснащение** |
| Учебно-методические материалы |
| Дидактические и раздаточные материалы по программе |
| Аудиозаписи, слайды по содержанию программы |
| ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийное оборудование |
| Учебно-практическое оборудование |
| Оборудование (мебель): стол ученика, стол учителя. |
| Список литературы для учителя:1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с. 2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся [Текст]: М., 1970. 3. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 20074. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003. |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела и учебных тем | Кол-во часов | Дата | Материально-техническое оснащение | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия |
| план | факт |
|   | **«Моя семья – моя Россия» (16 часов)** | Личностные УУДсоциализация личности;формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;развитие творческого потенциала ученика;воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;воспитание интереса к творческой деятельности;формирование гражданского отношения к Отечеству;бережное отношение к духовным ценностям;активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информацииосвоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности; формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;развитие способности осознанно строить речевое высказывание;формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль. |
| 1. | Что такое семья, род?  | 1 |  |  | АРМ |
| 2. | Семья как ячейка общества. | 1 |  |  | АРМ |
| 3. | Члены моей семьи и их обязанности. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 4. | Взаимоотношения в семье. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, схема |
| 5. | Труд и отдых в семье. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, схема |
| 6. | Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни? | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 7. | Почему меня так назвали?  | 1 |  |  | АРМ |
| 8. | История моей фамилии. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 9. | Семейные реликвии. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, схема |
| 10. | Жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, семейные архивы |
| 11. | Мое родословное древо. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, семейные архивы |
| 12. | Традиции и обычаи семьи. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, семейные архивы |
| 13. | Детство наших бабушек и дедушек. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, фотографии |
| 14. | Семейные профессии.  | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 15. | Профессиональные династии. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 16. | Защитники Отечества в моей семье. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, презентации |
|  | **«Россия – наша Родина» (18 часов)** |
| 17. | Россия – наша Родина | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, схема |
| 18. | Символы государства.  | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 19. | Историческая и географическая справка о России | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 20. | Москва – главный город России. Достопримечательности столицы. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы, схема |
| 21. | Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории. | 1 |  |  | АРМ |
| 22. | Народная культура и искусство. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 23. | Наша Родина в живописи, песнях и стихах. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 24. | Народные праздники России. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 25. | Русские народные песни и игры. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 26. | Мы такие разные, но мы вместе. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 27. | Слава и честь защитникам Отечества! Сила воли и духа.  | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 28. | Солдаты прошлого и настоящего. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 29. | Доблесть русского солдата. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 30. | Подвиги женщин в военное время. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы  |
| 31. | Дети – герои Великой Отечественной войны. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 32. | Путешествие по городам - героям военной славы. | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 33. | Роль природы в сохранении здоровья человека | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
| 34. | Защита проектов | 1 |  |  | АРМ, интернет-ресурсы |
|  | **Всего**  | **34 ч** |  |  |  |  |